***Муниципальное бюджетное дошкольное***

***образовательное учреждение***

***«Богатищевский детский сад»***

***Конспект***

***непосредственной образовательной деятельности (занятия)***

***с детьми старшей группы***

***Образовательная область: познавательное развитие***

***Тема: «Подготовка диких животных к зиме»***

**Подготовила:**  *Севостьянова Инесса Анатольевна воспитатель МБДОУ «Богатищевский детский сад»*

Кашира

2015 г.

***Тема:* *«***Подготовка диких животных к зиме»

***Цель:***  Расширение знаний детей о подготовке к зиме диких животных.

***Задачи:***

***Воспитательные:***

Воспитывать любовь к живой природе, желание беречь её;

 Умение правильно вести себя в природе.

***Развивающие:***

Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;

Развивать воображение и творческую активность;

Развивать наблюдательность, способность замечать интересные моменты в окружающем мире.

***Образовательные:***

Формировать познавательные действия;

Обобщить знания о подготовке диких животных к зиме.

Совершенствовать навыки ручного труда.

***Работа над словарем*:** активизация словарного запаса детей: лиса, заяц, волк, белка, дупло, нора, логово.

Обогащение словарного запаса: лапти, лычки.

***Создание среды для организации и проведения занятия***:

Оформление уголка осеннего леса

Каштаны, пластилин, лесные орехи

 Листья деревьев (бумажные)

***Виды детской деятельности на занятии:***

*Игровая* (игра-имитация «Дорога в лес»: «Лиса по лесу ходила»

*Коммуникативная* (беседа, ответы на вопросы)

*Двигательная деятельность (*физ.минутка*,* дыхательная гимнастика)

*Познавательно - исследовательская* (эксперимент: для чего нужна белая шубка зайцу)

*Продуктивная* (поделка грибков из каштана, пластилина)

*Музыкально-художественная* (отрывок «Одинокий пастух»)

*Чтение художественной литературы…др.* (загадки про животных)

***Планируемые результаты:***

1.Умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями

2. Имеет элементарное представление о подготовке диких животных к зиме и поведении людей в лесу.

3. Проявляет интерес к природе.

***Критерии оценки деятельности детей на занятии***

* Активность
* Самостоятельность
* Взаимодействие со сверстниками и взрослым
* Сопереживание
* Эмоциональность
* Проявление волевых усилий
* Самооценка и др.

**Интеграция образовательных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Области** | **Виды детской****деятельности** | **Решаемые задачи** |
| Художественно-эстетическое развитие | Продуктивная (изготовление гриба)Музыкальная (слушание музыки) | Развивать интерес к художественному творчеству.Развивать у детей творческие способности, воображение при изготовлении грибочка |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследователская (эксперимент зачем белая шуба зайцу) | Формировать умение детей решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.Формировать у детей(экологическое мировоззрение) целостную картину мира.Формировать умение делать выводы, умозаключения. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная(беседа, игровые упражнения, отгадывание загадок)  | Воспитывать бережное отношение к результатам труда.Воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми.Развивать умения самостоятельно действовать, при затруднениях обращается к взрослому за помощью. |
| Физическое развитие | Физ. минутка  |  Проявлять эмоциональную отзывчивость в деятельности и общении со взрослыми, сверстниками. Развивать мелкую моторику рук. |
| Речевое развитие | Беседа, ответы на вопросы, отгадывание загадок | Формировать умение отвечать полным ответом |

***План занятия***

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Вводная часть:* Создание мотивации для деятельности детей (письмо от лесовичка) Определение цели, выводов*2. Основная часть:*Беседа о правилах поведения в лесу.Игровая ситуация «В гости к лесным животным» Исследованние для чего нужна белая шубка зайцу Изготовление гриба *3.Заключительная часть:* Оценка деятельности детей.Подведение итогов занятия.Длительность занятия | 3 мин19 мин3 мин.25 мин. |

***Ход образовательной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части** **занятия**  | **Содержание**  | **Области**  |
| ***1. Вводная часть****.*  | Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка- это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Давайте, улыбнемся друг другу, и подарим всем хорошее настроение.Сейчас вас приглашаю на прогулку в лес.«Пусты поля, мокнет земляДождь поливает, когда это бывает? (Осенью)Правильно, прогулка у нас будет осенняя. А чтобы в пути было нескучно, давайте вспомним признаки осени и поиграем в игру «Да-нет»Осенью растут грибы?Тучки солнце закрывают?Холодный ветер прилетает?Урожай весь собирают?Часто-часто льют дожди?Достаем мы сапоги?Ну, а птицы гнезда вьют?А букашки прилетают?Звери норки закрывают?Солнце светит очень ярко?Ну, а что же надо делать?Куртки, шапки надевать!Ребята, посмотрите, к нам прилетел осенний листочек! Вот листок большой и желтыйКак же нас, листок, нашел ты?Как попал ты в группу нашу? Разберемся, ой, постой!На листочке адрес наш,А обратный чей ?Лесной!«Приходите в лес осенний, будем с вами мы дружить».(Лесные жители)Ребята, пойдем в гости к лесным жителям? А чтобы в дороге было веселей, нам поможет музыка.Игра-танец «Осень в золотой косынке» | ***Художественно-эстетическое******развитие******Речевое развитие******Физическое******развитие*** |
| *2.****Основная часть***. | Вот мы и пришли в лес. Как здесь красиво! Воздух такой чистый (вспомнить, что при вдохе мы вдыхаем кислород, а при выдохе – углекислый газ) Дети делают короткий вдох носом и продолжительный выдох, произнося звук «с» выполняя соответствующие движения.Мы подуем высоко: с-с-с (встают на носочки, поднимая руки.)Мы подуем низко: с-с-с (приседают, руки на пояс)Мы подуем далеко: с-с-с вытягувают руки вперед)Мы подуем близко: с-с-с (подносят ладони ко рту)Лесовичок: Здравствуйте, девчонки и мальчишки!Я очень рад видеть вас в осеннем лесу! Ой, ребята, разве можно громко кричать и шуметь в лесу? Как вы думаете, ребята? (ответы детей)Правильно, звери могут испугаться. Надо вести себя тихо, в лесу нельзя шуметь. Можно напугать животных и тогда мы не встретим их.В. Лесовичок, а где твои друзья лесные? Ох, ребята, у них такая трудная пора надо готовиться к зиме. А она не за горами. Помочь надо им. Ну, что, ребята, поможете? (ответы детей)Многие мои лесные друзья впадают в спячку. А кто, вы знаете?( Ответы детей) Правильно медведь летом и осенью хорошенько наедается и у него под кожей накапливается жир. Поэтому он не голодает и спит всю зиму. А как у медведя называется дом? (ответы детей)А с некоторыми я вас познакомлю.Мчится без оглядки, Лишь сверкают пятки, Мчится что есть духу, Хвост короче уха, Живо угадай-ка Кто же это- зайка.В.: А как заяц готовится к зиме? Они не делают запасы. Зимой заяц грызет кору деревьев. Трудно ему приходится.А у зайца есть домик?К зиме меняю шубку серую на белую. А для чего?Эксперимент: Сейчас, я предлагаю вам провести эксперимент. Кого вы видите? Белый заяц на белом фоне, его совсем не видно, а если серого - он заметный. Сделаем вывод: белая шубка нужна зайцу зимой, что бы быть незаметным, прятаться среди снега от хищных животных.Посмотрите кто это на дереве!Загадка: Пышный хвост торчит с верхушки.Что за странная зверушка?Щелкает орехи мелко.Ну, конечно это… (белка).В. Давайте вспомним как белка готовится к зиме.Где живет белка?Д. В дуплеВ. Как она его подготавливает?Д. Она таскает траву и листья.В. Какой у белки хвост?Д. Длинный пушистый. Он ей помогает прыгать с ветки на веткуВ морозы белка сворачивается клубком и укрывается пушистым хвостом.В. Какие запасы делает белка?Д. Сушит грибы, орехи, желуди.В. Меняет ли белка шубу?Д. С рыжей на серую.В. Дети наша белка чем - то обеспокоена?В. Дети, надо белке помочь.Игра «Собери запасы»(Мальчики собирают орехи, девочки каштаны).Кто это за деревом на нас смотрит?«Все время по лесу он рыщетОн в кустах кого-то ищетОн из-за куста зубами щелкКто скажет –это …» (волк)Волки стаями бродят.Серые, худые, голодные, злые.Лучше им не попадаться, надо их остерегаться.Волку трудно зимой, еды не хватает и он голодает.Где живет волк?Чем питается?Волка называют санитаром леса- он питается больными, старыми животными.П/ Игра «Волк и зайцы»«Зайки скачут скок, скок, скок.На зеленый, на лужок.Травку щиплют, слушают.Не идет ли волк».А это кто тут прячется?«Всех зверей она хитрей,Шубка рыжая на ней.Пышный хвост ее красаЭтот зверь лесной …» (лиса)Лиса – хищница, запасов на зиму не делает.Как называется домик у лисы? Лиса очень умная, она никогда не бежит сразу к норе, сначала делает петлю, чтобы запутать свои следы, а потом уже прячется в норе.Физ.минутка: «Лиса по лесу ходила,Громким голосом вопила, Лиса лычки драла,Лиса лапти плела- Мужу двое, себе троеИ детишкам по лаптишкам!»Ребята, пора прощаться с лесными животными. Тяжело им будет зимой. Будет им холодно и голодно, а давайте поможем диким животным? Сделаем им грибочки из каштанов, а Лесовичок отнесет их диким животным.Дети подходят к столам и делают грибы из каштанов и пластилина. | ***Познавательно-исследовательское развитие******Речевое развитие******Физическое*** ***развитие*** ***Художествено-эстетическое*** ***развитие*** |
| *3.****Заключительная часть.****Подведение итогов занятия.* | Нам пора возвращаться назад. Мне очень понравилось с вами гулять. А вам понравилась наша прогулка? Как вы будете вести себя в лесу?Что вам больше всего понравилось? | ***Речевое развитие*** |

*Длительность занятия:* 25 минут.