***Муниципальное бюджетное дошкольное***

***образовательное учреждение***

***«Богатищевский детский сад»***

***Конспект***

***непосредственной образовательной деятельности (занятия)***

***с детьми старшей группы***

***Образовательная область: познавательное развитие***

***Тема: «Подготовка диких животных к зиме»***

**Подготовила:**  *Севостьянова Инесса Анатольевна воспитатель МБДОУ «Богатищевский детский сад»*

Кашира

2015 г.

***Тема:* *«***Подготовка диких животных к зиме»

***Цель:***  Расширение знаний детей о подготовке к зиме диких животных.

***Задачи:***

***Воспитательные:***

Воспитывать любовь к живой природе, желание беречь её;

Умение правильно вести себя в природе.

***Развивающие:***

Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;

Развивать воображение и творческую активность;

Развивать наблюдательность, способность замечать интересные моменты в окружающем мире.

***Образовательные:***

Формировать познавательные действия;

Обобщить знания о подготовке диких животных к зиме.

Совершенствовать навыки ручного труда.

***Работа над словарем*:** активизация словарного запаса детей: лиса, заяц, волк, белка, дупло, нора, логово.

Обогащение словарного запаса: лапти, лычки.

***Создание среды для организации и проведения занятия***:

Оформление уголка осеннего леса

Каштаны, пластилин, лесные орехи

Листья деревьев (бумажные)

***Виды детской деятельности на занятии:***

*Игровая* (игра-имитация «Дорога в лес»: «Лиса по лесу ходила»

*Коммуникативная* (беседа, ответы на вопросы)

*Двигательная деятельность (*физ.минутка*,* дыхательная гимнастика)

*Познавательно - исследовательская* (эксперимент: для чего нужна белая шубка зайцу)

*Продуктивная* (поделка грибков из каштана, пластилина)

*Музыкально-художественная* (отрывок «Одинокий пастух»)

*Чтение художественной литературы…др.* (загадки про животных)

***Планируемые результаты:***

1.Умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями

2. Имеет элементарное представление о подготовке диких животных к зиме и поведении людей в лесу.

3. Проявляет интерес к природе.

***Критерии оценки деятельности детей на занятии***

* Активность
* Самостоятельность
* Взаимодействие со сверстниками и взрослым
* Сопереживание
* Эмоциональность
* Проявление волевых усилий
* Самооценка и др.

**Интеграция образовательных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Области** | **Виды детской**  **деятельности** | **Решаемые задачи** |
| Художественно-эстетическое развитие | Продуктивная  (изготовление  гриба)  Музыкальная (слушание музыки) | Развивать интерес к художественному творчеству.  Развивать у детей творческие способности, воображение при изготовлении грибочка |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследователская (эксперимент зачем белая шуба зайцу) | Формировать умение детей решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.  Формировать у детей(экологическое мировоззрение) целостную картину мира.  Формировать умение делать выводы, умозаключения. |
| Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная  (беседа, игровые упражнения, отгадывание загадок) | Воспитывать бережное отношение к результатам труда.  Воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми.  Развивать умения самостоятельно действовать, при затруднениях обращается к взрослому за помощью. |
| Физическое развитие | Физ. минутка | Проявлять эмоциональную отзывчивость в деятельности и общении со взрослыми, сверстниками.  Развивать мелкую моторику рук. |
| Речевое развитие | Беседа, ответы на вопросы, отгадывание загадок | Формировать умение отвечать полным ответом |

***План занятия***

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Вводная часть:*  Создание мотивации для деятельности детей (письмо от лесовичка)  Определение цели, выводов  *2. Основная часть:*  Беседа о правилах поведения в лесу.  Игровая ситуация «В гости к лесным животным»  Исследованние для чего нужна белая шубка зайцу    Изготовление гриба  *3.Заключительная часть:*  Оценка деятельности детей.  Подведение итогов занятия.  Длительность занятия | 3 мин  19 мин  3 мин.  25 мин. |

***Ход образовательной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части**  **занятия** | **Содержание** | **Области** |
| ***1. Вводная часть****.* | Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка- это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Давайте, улыбнемся друг другу, и подарим всем хорошее настроение.  Сейчас вас приглашаю на прогулку в лес.  «Пусты поля,  мокнет земля  Дождь поливает,  когда это бывает? (Осенью)  Правильно, прогулка у нас будет осенняя. А чтобы в пути было нескучно, давайте вспомним признаки осени и поиграем в игру «Да-нет»  Осенью растут грибы?  Тучки солнце закрывают?  Холодный ветер прилетает?  Урожай весь собирают?  Часто-часто льют дожди?  Достаем мы сапоги?  Ну, а птицы гнезда вьют?  А букашки прилетают?  Звери норки закрывают?  Солнце светит очень ярко?  Ну, а что же надо делать?  Куртки, шапки надевать!  Ребята, посмотрите, к нам прилетел осенний листочек!  Вот листок большой и желтый  Как же нас, листок, нашел ты?  Как попал ты в группу нашу?  Разберемся, ой, постой!  На листочке адрес наш,  А обратный чей ?  Лесной!  «Приходите в лес осенний, будем с вами мы дружить».  (Лесные жители)  Ребята, пойдем в гости к лесным жителям? А чтобы в дороге было веселей, нам поможет музыка.  Игра-танец «Осень в золотой косынке» | ***Художественно-эстетическое***  ***развитие***  ***Речевое развитие***  ***Физическое***  ***развитие*** |
| *2.****Основная часть***. | Вот мы и пришли в лес. Как здесь красиво! Воздух такой чистый (вспомнить, что при вдохе мы вдыхаем кислород, а при выдохе – углекислый газ) Дети делают короткий вдох носом и продолжительный выдох, произнося звук «с» выполняя соответствующие движения.  Мы подуем высоко: с-с-с (встают на носочки, поднимая руки.)  Мы подуем низко: с-с-с (приседают, руки на пояс)  Мы подуем далеко: с-с-с вытягувают руки вперед)  Мы подуем близко: с-с-с (подносят ладони ко рту)  Лесовичок: Здравствуйте, девчонки и мальчишки!  Я очень рад видеть вас в осеннем лесу!  Ой, ребята, разве можно громко кричать и шуметь в лесу? Как вы думаете, ребята? (ответы детей)  Правильно, звери могут испугаться. Надо вести себя тихо, в лесу нельзя шуметь. Можно напугать животных и тогда мы не встретим их.  В. Лесовичок, а где твои друзья лесные?  Ох, ребята, у них такая трудная пора надо готовиться к зиме. А она не за горами. Помочь надо им. Ну, что, ребята, поможете? (ответы детей)  Многие мои лесные друзья впадают в спячку. А кто, вы знаете?( Ответы детей) Правильно медведь летом и осенью хорошенько наедается и у него под кожей накапливается жир. Поэтому он не голодает и спит всю зиму. А как у медведя называется дом? (ответы детей)  А с некоторыми я вас познакомлю.  Мчится без оглядки,  Лишь сверкают пятки,  Мчится что есть духу,  Хвост короче уха,  Живо угадай-ка  Кто же это- зайка.  В.: А как заяц готовится к зиме?  Они не делают запасы. Зимой заяц грызет кору деревьев. Трудно ему приходится.  А у зайца есть домик?  К зиме меняю шубку серую на белую. А для чего?  Эксперимент: Сейчас, я предлагаю вам провести эксперимент. Кого вы видите? Белый заяц на белом фоне, его совсем не видно, а если серого - он заметный. Сделаем вывод: белая шубка нужна зайцу зимой, что бы быть незаметным, прятаться среди снега от хищных животных.  Посмотрите кто это на дереве!  Загадка: Пышный хвост торчит с верхушки.  Что за странная зверушка?  Щелкает орехи мелко.  Ну, конечно это… (белка).  В. Давайте вспомним как белка готовится к зиме.  Где живет белка?  Д. В дупле  В. Как она его подготавливает?  Д. Она таскает траву и листья.  В. Какой у белки хвост?  Д. Длинный пушистый. Он ей помогает прыгать с ветки на ветку  В морозы белка сворачивается клубком и укрывается пушистым хвостом.  В. Какие запасы делает белка?  Д. Сушит грибы, орехи, желуди.  В. Меняет ли белка шубу?  Д. С рыжей на серую.  В. Дети наша белка чем - то обеспокоена?  В. Дети, надо белке помочь.  Игра «Собери запасы»  (Мальчики собирают орехи, девочки каштаны).  Кто это за деревом на нас смотрит?  «Все время по лесу он рыщет  Он в кустах кого-то ищет  Он из-за куста зубами щелк  Кто скажет –это …» (волк)  Волки стаями бродят.  Серые, худые, голодные, злые.  Лучше им не попадаться, надо их остерегаться.  Волку трудно зимой, еды не хватает и он голодает.  Где живет волк?  Чем питается?  Волка называют санитаром леса- он питается больными, старыми животными.  П/ Игра «Волк и зайцы»  «Зайки скачут скок, скок, скок.  На зеленый, на лужок.  Травку щиплют, слушают.  Не идет ли волк».  А это кто тут прячется?  «Всех зверей она хитрей,  Шубка рыжая на ней.  Пышный хвост ее краса  Этот зверь лесной …» (лиса)  Лиса – хищница, запасов на зиму не делает. Как называется домик у лисы? Лиса очень умная, она никогда не бежит сразу к норе, сначала делает петлю, чтобы запутать свои следы, а потом уже прячется в норе.  Физ.минутка:  «Лиса по лесу ходила,  Громким голосом вопила,  Лиса лычки драла,  Лиса лапти плела-  Мужу двое, себе трое  И детишкам по лаптишкам!»  Ребята, пора прощаться с лесными животными. Тяжело им будет зимой. Будет им холодно и голодно, а давайте поможем диким животным? Сделаем им грибочки из каштанов, а Лесовичок отнесет их диким животным.  Дети подходят к столам и делают грибы из каштанов и пластилина. | ***Познавательно-исследовательское развитие***  ***Речевое развитие***  ***Физическое***  ***развитие***  ***Художествено-эстетическое***  ***развитие*** |
| *3.****Заключительная часть.***  *Подведение итогов занятия.* | Нам пора возвращаться назад. Мне очень понравилось с вами гулять. А вам понравилась наша прогулка? Как вы будете вести себя в лесу?  Что вам больше всего понравилось? | ***Речевое развитие*** |

*Длительность занятия:* 25 минут.