Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Богатищевский детский сад»

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности (занятие)

с детьми в старшей группе

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Тема: «Осенний лес»

Подготовила: Севостьянова Инесса Анатольевна

воспитатель

МБДОУ «Богатищевский детский сад»

Конспект НОД по изодеятельности с использованием нетрадиционных техник рисования для детей старшей группы «Осенний лес»

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с новым видом изобразительной **техники**"печать растений".

- Учить **дорисовывать** отпечаток до образа дерева.

Развивающие:

- Развивать у **детей** видение художественного образа и замысла через природные формы.

- Развивать чувство композиции, цветовосприятие.

- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к **осенним явлениям природы**, эмоциональную отзывчивость на красоту **осени**.

- Воспитывать аккуратность, трудолюбие, самостоятельность.

Предварительная работа:

Наблюдение за **осенней** природой во время прогулок. Рассматривание и сбор **осенних** листьев красивой формы и окраски. Разучивание стихотворений об **осени**, беседа о предметах **осени**, рассматривание иллюстраций с изображениями **осенней природы**. Дидактическая игра *«С какого дерева листок?»*.

Оборудование:

• листья разных пород деревьев *(4 - 5 видов)*;

• альбомные листы;

• набор гуашевых красок;

• кисти;

• стаканчики с водой;

• салфетки.

Содержание НОД:

Воспитатель читает стихотворение О. Дриз *«Что случилось»*:

Ах, что было

Что случилось!

Дверь тихонько отворилась

И тихонько затворилась.

Мы судили, мы рядили

Да и думать бросили:

Кто же нам через порог

Кинул желтенький листок –

Письмецо от **осени**?

Воспитатель: *(показывает детям коробку, открывает)* Ребята, в нашу **группу**тоже пришла посылка от **Осени**. В посылке – красивые листочки.

Предлагает детям подойти и выбрать по одному листочку (воспитатель раскладывает листочки на столе, чтобы детям было удобнее рассматривать и выбирать). Воспитатель предлагает детям сесть на свои места и подумать, что они могут сделать с листьями. После ответов **детей** воспитатель предлагает по очереди показать выбранные листья и просит описать красивыми словами их форму и окраску. Например так: «Это лист клена, он похож на корону (воспитатель обводит листок в воздухе, повторяя его форму, **осень** окрасила этот лист в желтый цвет, будто золотую корону и добавила несколько пятнышек – здесь светло-зеленое, а здесь – оранжевое».

Воспитатель: Это лист каштана. Посмотрите, на что он похож?

Дети: Он напоминает ладошку с растопыренными пальчиками.

Воспитатель: Для листочка каштана **осень** прислала оранжевую краску, весь листок сначала раскрасила оранжевым, потом на одном *«пальчике»* смешала оранжевый цвет с коричневым, а на другом – оранжевый с зеленым. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее **осенние дни**, тем ярче окраска.

Воспитатель: Теперь, ребята, давайте немного отдохнем, возьмем в руки наши листья и полетаем вместе с листочками и ветерком.

Физкультминутка "Листики".

Мы листики **осенние**, Дети покачивают листиками в руках над головой.

На ветках мы сидим.

Дунул ветер - полетели. Бег в разных направлениях.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал Встают, поднимают руки с листочками вверх,

И листочки все поднял. покачивают ими.

Закружились, полетели Бег в разных направлениях.

И на землю снова сели. Возвращаются на свои места.

Воспитатель: Если посмотреть на листики внимательно, то можно увидеть в каждом из них маленькое деревце. В середине листка проходит прожилка, от которой в стороны отходят более тонкие - веточки. Листик напоминает крону деревца. В нижней части листа главная прожилка переходит в черенок - палочку, с помощью которой листики держатся на веточках. Черенок напоминает ствол.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем **рисовать осенние деревца**, но необычным способом, в этом помогут наши листики - мы будем ими печатать.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как мы будем печатать с помощью листьев.

Педагог показывает последовательность выполнения рисунка.

Воспитатель: Взять любой понравившийся листик, покрыть его краской *(желтой, красной и т. д.)* при помощи кисточки. Окрашенной стороной положить листик на чистый альбомный лист черенком вниз и плотно прижать его к бумаге. Затем взять листочек за черенок и осторожно снять его с поверхности листа. Взять следующий листочек, покрасить его в другой цвет и отпечатать в другом месте. Лист можно покрасить не одним цветом, а разными, тогда отпечаток получится двуцветным.

Воспитатель: Когда рисунок заполнился отпечатками листьев, можно кистью **дорисовать стволы деревьев**, отпечатавшиеся прожилки будут напоминать веточки в цветной кроне.

Дети начинают **рисовать**, воспитатель оказывает помощь, проводит индивидуальную работу.

Воспитатель *(организует выставку детских работ)*: Посмотрите, у нас с вами получилась чудесная **осенняя** роща с красивыми деревьями. Это листики - отпечатки, оставив свой след, помогли нам создать такие причудливые кроны и **нарисовать** такие необычные деревья.