Тема «Весеннее путешествие»

Цель: формирование представлений об особенностях поздней весны.

Задачи:

1. Дать представления об особенностях природы в это время года;
2. Формировать умение видеть красоту природы;
3. Воспитывать чувство восхищения природой.

Материалы и оборудование:

- листы бумаги форматы А4 с изображением зайца;

- карандаши серого цвета.

Предварительная работа

Познавательно-исследовательская деятельность

Наблюдения за изменениями в природе (в том числе обратить внимание на большие листья на деревьях)

 Ход НОД:

Организационный момент:

Эмоциональный настрой на занятия.

Встало солнышко с утра.

 Улыбнуться нам пора!

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату.

 Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что к нам пришло? Солнышко

Воспитатель: Ребята, послушайте музыку, подумайте и скажите, что вы услышали? ( весна, ручеек, пение птиц, солнце)

Воспитатель: Ребята, скажите мне, почему солнышко так ярко светит и пригревает? (потому, что весна наступила). Правильно ребята, с наступлением весны вся природа оживает, просыпается после долгой зимы.

Воспитатель: Ребята, давайте назовем весенние месяцы.

Пальчиковая гимнастика

Идет Матушка-Весна

Отворяй ворота

Первый Март пришел

Белый снег сошел.

А за ним апрель

Отворил окно и дверь

А уж как пришел май

Солнце в терем принимай.

Воспитатель: Какие весенние месяцы вы знаете? (март, апрель, май).

Весенние месяцы все разные. Март - встречает капелью, прилетают грачи. Апреле - берут ручьи, появляются проталины, первые цветы. Май - появляется травка, листочки на деревьях, месяц цветения

Воспитатель: Май последний месяц Весны.

И солнышко приглашает нас в весенний лес

Физкультминутка

Дети поворачиваются друг за другом и идут по кругу, выполняя движения.

Собирайся, детвора, Хлопают в ладоши

Весна зовёт: « гулять пора!»

Будем по лесу гулять Шагают

Чистым воздухом дышать Вдох-выдох

На носочках по тропинке,

Встали ели на пути,

Нам их нужно обойти Ходьба змейкой

 Мы за солнышком пошли,

На поляну мы пришли! Ходьба

Работа с тетрадью.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку. Что мы видим? (весенний лес)Найдите небо на картинке покажите пальчиком

- Небо какое? (голубое)

- На небе что мы видим? (облака)

- Облака какие? (белые, легкие)

- Травка какая? ( зеленая)

-Какие деревья мы видим? Ель, дуб)

- Какие животные изображены на картинке? (заяц,белка)

- Какого мы еще видим? (Жука)

Ребята, а давайте послушаем о чем говорят животные и жук между собой.

***- Зайчиха, ты куда это так торопишься? – спросила Белочка. Она уселась на нижней ветке кряжистого дуба и с аппетитом уплетала желудь.***

***- Я всю ночь молодую травку ела, - ответила Зайчиха, - а теперь пора и зайчат покормить, они у меня в неглубокой ямке среди травы спрятаны.***

***- Пожалуй, их там никто не найдет, -протянула Белочка.***

***- А я своих глубоко в дупле спрятала, их и не видно.***

***- Ж-ж-ж, - прожужжал Майский жук, - лучше всех мы свои яички прячем – мы их в землю закапываем.***

***-А кто же будет кормить тех, кто вылупится? – удивилась Белочка.***

***- Ж-ж-ж, сами питаются, - пояснил Жук, - они молодые корешки объедают.***

***- Так ведь растения погибнуть могут? – возмутилась Зайчиха.***

***- Бывает и такое… - согласился Майский жук.***

***- Значит вы, жуки, - вредные?!- ахнула Белочка.***

***-Если все деревья сохраняться, то им места не хватит, когда они подрастут и станут большими, - объяснил Майский жук.***

***- Значит, вы полезные, решила Зайчиха.***

***- В природе все полезные, -заключил Жук и пополз дальше за листочками.***

Беседа.

- Как заботятся зайцы о своих малышах? (кормят,прячут.)

- Где спрятаны зайчата?

- Как заботятся белки о своих малышах? (кормят,прячут.)

- Где спрятаны бельчата?

- Как заботятся жуки о своих малышах? (никак.)

Солнышко беспокоится . Оно увидело, что детки разбежались

Воспитатель: Ой, ребята, пока Зайчиха и Белочка разговаривали на полянке , детки их разбежались

Игра « Найди детеныша» Зайчиха и Белочка потеряла своих детей, их надо найти.

А как мы их найдем?( по внешним признаками у зайца –длинные ушки, у белочки- пушистый хвостик)

У Зайчихи –зайчата, у Белочки- бельчата.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, на зайчиху какая у нее шубка? Зимой была белая, а весной стала серая.

 Воспитатель: Наступила Весна надо зайке поменять шубку, была белая, а станет серая.

Давайте возьмем карандашики и разукрасим зайке шубку

Молодцы!

Коллективная работа (монтессори пособие прищепки)

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем прищепками весенний пейзаж

Ствол без листвы, солнышко без лучиков, земля. Прицепить прищепки к стволу, солнышку.

Воспитатель : Вам понравилась картина?

Итог: Вам понравилось занятие.