НООД по ознакомлению с окружающим в младшей группе.

Тема: "Вот какие птички, птички - невелички".

Цели.

Образовательная:

 1. Продолжать знакомить с характерными признаками весны (тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, чаще светит солнце)

 2. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период (вьют гнезда, высиживают птенцов).

 3. Расширять представление об особенностях внешнего вида птиц.

 4. Продолжать знакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда (различные виды гнезд).

Воспитательная:

 1.Воспитывать чувство любви к родной природе;

 2.Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям

Развивающая:

 1. Развивать интерес к жизни птиц;

 2.Развивать речь детей, обогащать их словарь; Активизировать словарь: гнездо, скворечник.

Предварительная работа:

 1. Наблюдение за птицами во время прогулок.

 2. Прослушивание аудиокассет "Наедине с природой", "Звуки окружающего мира", "Природа, птицы и животные".

 3. Загадывание загадок.

 4. Рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций.

 5. Подвижные игры "Воробушки и автомобиль", "Кто, где живет" и др.

Материал к занятию.

 1.Демонстрационный материал "Птицы".

 2. Звуковая фонограмма явление природы.

Ход занятия.

Воспитатель загадывает загадку.

Тает снежок, ожил лужок

День прибывает, когда это бывает.

 Дети: весной.

Воспитатель предлагает детям встать в круг

 Игра с мячом «"Доскажи предложение".

 Вос-ль: Весной

 Когда наступает весна? (После зимы.)

 Далее воспитатель начинает предложение, а дети самостоятельно его заканчивают.

 - Солнце весной (какое?) (яркое, теплое, ласковое)

 - Погода весной (какая?): (солнечная, теплая, холодная)

- Снег (что делает?): (тает, исчезает)

 - Ручьи весной (что делают?): (текут, бегут)

 - Сосульки весной (что делают?): Тают, капает капель)

 - Весной птицы (что делают?): ( прилетают

 Вос-ль: Весной все оживает, просыпается вокруг.

Хоровод "ЗДРАВСТВУЙ, ВЕСНА! "

 Солнышко, солнышко, (дети идут по кругу, взявшись за руки)

 Золотое донышко.

 Гори, гори ясно,

 Чтобы не погасло.

 Побежал в саду ручей, (бегут по кругу)

 Прилетело сто грачей. (летят по кругу)

 А сугробы тают, тают (медленно приседают)

 А цветочки подрастают. (тянутся на цыпочках, руки вверх)

 Раздается стук в дверь. Входит Гномик

Гномик: Здравствуйте, ребята! Я – Оле-Лукое. Шёл в гости к малышам, да случайно услышал как вы здесь о весне, о птицах беседуете.

А вот умеют ли они весну слушать? Давайте проверим. Когда я хлопну в ладоши, закрывайте глаза и слушайте. А потом расскажите, что же вы услышали.

«Звуки и голоса природы».

 Звучит музыкальная запись "Звуки и голоса природы": шум дождя, шелест листвы, журчание дождя, капель, голоса птиц.

 После прослушивания дети рассказывают, какие весенние звуки они слышали.

Вос-ль: Но самое главное чудо, которое происходит в природе весной - это то, что именно весной к нам из теплых стран прилетают пернатые друзья.

А какие мы узнаем отгадав загадки

 Гномик: Если правильно отгадать загадку, то появится птичка. Хотите проверить? Тогда внимательно слушайте.

1. Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Взад-вперед по пашне вскачь,

А зовётся птица... (грач)

 Вос-ль. Самыми первыми прилетают грачи (показывает картинку). Это крупные, черные птицы с длинным клювом. Ходят важно, длинными носами землю ковыряют: червяков ищут.

 Есть еще и такая примета: " Если грач на горе, то весна во дворе".

 2. Прилетает к нам с теплом,

 Путь, проделав длинный.

 Лепит домик под окном

 Из травы и глины. (ласточка)

Ласточка городская - это маленькая птичка, которая прилетает к нам в конце весны — начале лета из далекой Африки, Индо­стана и Индокитая. Отличает ласточку от других птиц черный шелковый фрак, белая грудка и острый раздвоенный хвост. Это ловкая, изящная птица, беспрестанно парящая в воздухе, способная на лету напиться и даже на мгновение окунуться в воду.

3. Не ворона, не синица

Как зовется эта птица?

Примостилась на суку

Раздалось вокруг "ку-ку" (кукушка).

 4. На шесте дворец.

 Во дворце певец,

 Как зовут его :(скворец)

Обыкновенный скворец - птица небольшая. Шея шпака короткая, а тело довольно массивное. Обыкновенный скворец наделен длинным клювом , который немного изогнут вниз. Почти весь год клюв имеет черный цвет, который, тем не менее, сменяется на желтый цвет в период размножения. Хвост шпака короткий.

Задняя часть шеи, грудки и спина имеют оперение черного цвета с характерным металлическим блеском.

 Гномик: Какие вы молодцы. Все загадки отгадали правильно.

 Вос - ль: Давайте еще раз назовем птиц, которых вы здесь видите.

 Дети перечисляют птиц: сорока, ласточка, скворец, кукушка.

Это перелетные птицы. Они на зиму улетают в теплые края, а весной прилетают обратно.

 Вос- ль: Сейчас мы поиграем с вами в игру: "Назови, кого не стало". Когда вы отвернетесь, я спрячу одну из птиц. Повернувшись, вы должны назвать ту птицу, которой не стало.

Рассматриваем других перелетных птиц на доске

 Вос-ль: А как называется дом птицы? (гнездо). Гнезда бывают разные.

 Гнезда бывают в дуплах, на ветвях деревьев или просто на земле.

 При строительстве гнезд птицы используют стебли и листья трав, различные корни, ветки, сучья и листья деревьев и кустарников, водоросли, мох, лишайники, кусочки коры, растительный пух, волокна растений и коконов насекомых, паутину, шерсть, волосы, бумагу, вату, тряпки, свою слюну, землю, глину и т. д.

 Ещё для птиц делают домики люди ( скворечники).

 Загадка

Чей на дереве домишко?

Строил я и мой братишка.

Дверь-кружочек, нет окна.

В доме пусто, тишина. (Скворечник)

Пальчиковая гимнастика «Скворечник»

 Мы построили скворечню

 Для веселого скворца,

 Мы повесили скворечник

 Возле самого крыльца.

 Все семейство вчетвером

 Проживает в доме том:

 Мать, отец и скворушки –

 Черненькие перышки.

 (Е. Тараховская)

 (постукивают кулаки друг о друга)

 (сводят руки над головой – «скворечник»)

 (попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)

 (ритмично соединяют каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно – «колечки» - по 2 раза)

 Вос-ль: А теперь превратитесь в птичек и улетайте в свой домик .

 “Помести птицу в свой дом”

 Детям предлагаются карточки с изображением различных видов гнездования птиц: Скворечник, гнездо, гнездо. Нужно поселить птицу в свой домик.

Молодцы!

Гномик с нами прощается. До новых встреч

 С какими перелетными птицами мы познакомились? (грач, скворец, ласточка, кукушка

Дети и взрослые должны бережно к ним относиться, не уносить птенцов, не разорять гнезда. И тогда птицы, будут радовать нас своим пением, красотой, а мы будим ими любоваться.