НОД с использованием ИКТ в средней группе «Берегите лес»

Программное содержание *(задачи)*:

образовательные: расширять представления детей об охране природы, закреплять правила поведения в природе; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы;

развивающие: развивать воображение, образное восприятие, творчество;

воспитательные: формировать **бережное** и заботливое отношение к окружающей природе.

Методы и приёмы:

1) игровой;

2) наглядный;

3) словесный.

Оборудование и материалы: цветная бумага, клей, кисточки, ножницы.

**Средства ИКТ**: презентация, проектор, экран.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему *«Деревья»*, *«Грибы»* и *«Ягоды»*; разучивание пословиц и поговорок о природе; рисование *«Волшебное дерево»*.

Ход НОД

*(слайд 1)*

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в **группу** заглянул Старичок-лесовичок. Ему очень интересно, что вы знаете о лесе. Расскажите, пожалуйста, Лесовичку. *(ответы детей)*. Посмотрите, какие из деревьев вы знаете?

*(слайд 2)*

Дети смотрят изображения разных деревьев, называют их.

Воспитатель: Правильно, все деревья угадали! А теперь попробуйте разгадать мою загадку: *«Весной – расцветают, осенью – опадают»* *(листья)*.

Дидактическая игра *«Какой листик?»*

*(слайд 3)*

Воспитатель: А что еще растет в лесу? Ну конечно, ягоды и грибы. Послушайте загадки Старичка-лесовичка и попробуйте их разгадать:

Глубоко был спрятан он,

Раз-два-три - и вышел вон,

И стоит он на виду.

Белый, я тебя найду. *(боровик)*

Растут на опушке

рыжие подружки,

Их зовут *(волнушки)*

Рыжие ушки с лисьей макушки

В травке лежат — для малых ежат. *(лисички)*

Возле леса на опушке,

Украшая тёмный бор,

Вырос пёстрый, как Петрушка,

Ядовитый *(мухомор)*

*(слайд 4)*

Воспитатель: - Ребята, мы должны **оберегать лес**. Скажите, пожалуйста, как нужно себя вести в лесу? *(ответы детей)*.

*(слайд 5)*

Давайте скажем, как нужно вести себя на природе: не рвать цветы; не убивать насекомых; нельзя громко кричать и слушать громкую музыку; **беречь деревья**; после разведения костра, обязательно его потушить; не разорять гнезда птиц.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.

Дидактическая игра *«Из чего состоит дерево?»*

*(слайд 6)*

Воспитатель предлагает детям назвать части дерева и показать их на картинке.

Воспитатель: - Дети, а может кто-нибудь вспомнит поговорки и пословицы о нашей природе? *(ответы детей)*.

Лес – богатство и краса, **береги свои леса**.

Много леса - не губит, мало леса – **береги**, нет леса – посади.

Лес – наше богатство.

Рощи да леса – всему свету краса.

Растение – земли украшение.

Воспитатель: На нашем занятии мы узнали много нового о деревьях и о лесе; как люди должны вести себя на природе. Не забывайте, что нужно **беречь природу**.

Давайте сделаем подарочек Старичку-лесовичку, чтобы он помнил о нас. Предлагаю вам всем вместе сделать коллективную работу *«Деревья в нашем лесу»*.

Коллективная работа *(аппликация)* — *«Деревья в нашем лесу»*.

Воспитатель: - Спасибо тебе, Старичок-лесовичок, за твой рассказ про деревья, лес. А чтобы ты никогда не забывал нас, мы хотим подарить тебе наш *«лес»*. До свидания, приходи к нам еще!