Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Богатищевский детский сад»

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности (занятие)

с детьми в младшей группе

Образовательная область: познавательное развитие

Тема: «Домашние животные»

Подготовила: Севостьянова Инесса Анатольевна

воспитатель

МБДОУ «Богатищевский детский сад»

Конспект НОД «Домашние животные» с использованием ИКТ в младшей группе

Звучит мелодия из мультфильма *«Лунтик и его друзья»*, воспитатель вносит игрушку *«Лунтик»* и ноутбук. Говорит от лица игрушки.

Лунтик: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Лунтик!

Лунтик: Ребята, мне нужна ваша помощь! Сегодня утром, когда я шел к вам в детский сад, я встретил малышей! Малыши плакали и звали свою маму! Я хотел им помочь, но совсем не знаю кто их мамы! Помогите им, пожалуйста!

Воспитатель на ноутбуке включает игру *«Чей малыш?»*

Воспитатель: Лиза, помоги первому малышу найти свою маму.

Ребенок: У коровы – теленок (нажимает на картинку с изображением теленка. Если выбор правильный, появляется изображение коровы с теленком, если нет – то изображение грустного Лунтика)

Воспитатель: Матвей, помоги следующему малышу.

Ребенок: У лошади - жеребенок (нажимает на картинку с изображением жеребенка. Если выбор правильный, появляется изображение лошади с жеребенком, если нет – то изображение грустного Лунтика)

Воспитатель: А следующему малышу поможет Ваня.

Ребенок: У козы - козленок (нажимает на картинку с изображением козленка. Если выбор правильный, появляется изображение козы с козленком, если нет – то изображение грустного Лунтика)

Воспитатель: Последний малыш ждет помощи! Аня, помоги, пожалуйста, ему.

Ребеонок: У свиньи - поросенок (нажимает на картинку с изображением поросенка. Если выбор правильный, появляется изображение свиньи с поросенком, если нет – то изображение грустного Лунтика)

Лунтик: Спасибо, ребята! Какие вы молодцы!

Воспитатель: Ребята, а давайте научим Лунтика изображать **животных**!

Физкультминутка:

Повертелись, покружились и в коровок превратились!

Повертелись, покружились и в козочек превратились!

Повертелись, покружились и в лошадок превратились!

Повертелись, покружились и в ребяток превратились!

Лунтик: Спасибо, ребята, что научили играть в такую веселую игру! А как называются эти **животные**?

Дети: **Домашние животные**.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Лунтику о **домашних животных**?

Воспитатель прикрепляет на доску картинки с изображением **домашних животных**.

Воспитатель приглашает детей из числа желающих рассказать о **животном**.

Дети: Это корова. У коровы есть туловище, голова с рогами, длинный хвост, ноги. Тело покрыто короткой шерстью. Корова дает молоко.

Это коза. У козы есть туловище, голова с рогами, короткий хвост, ноги. У козы длинная шерсть. Коза дает молоко и шерсть.

Это лошадь. У лошади есть туловище, голова, длинная шея, грива, длинный хвост, ноги. Лошадь помогает перевозить тяжести.

Лунтик: Спасибо, ребята! Я так много сегодня узнал о **домашних животных**! Побегу скорее расскажу своим друзьям Миле и Кузе! До свидания!

Дети: До свидания!